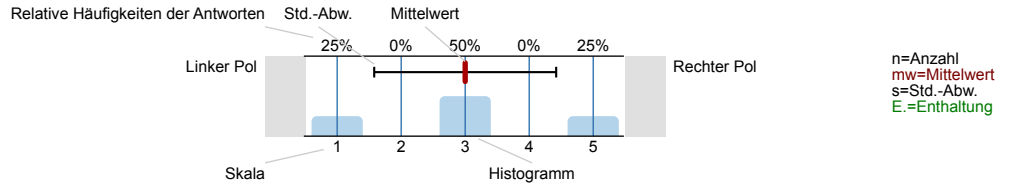


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



"Grundlagen der Statistik" (Prof. Dr. Martin Kukuk) - Fragen zur Vorlesung

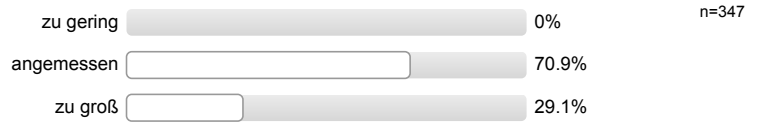
An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



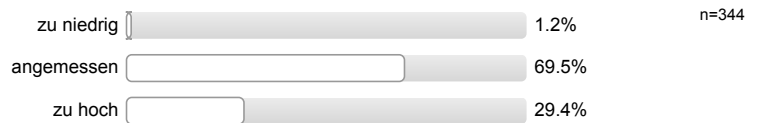
Das Tempo der Vorlesung ist ...



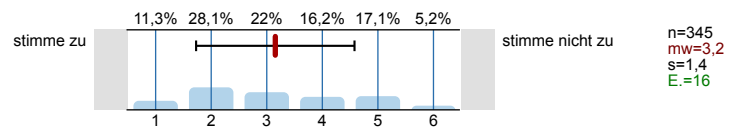
Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



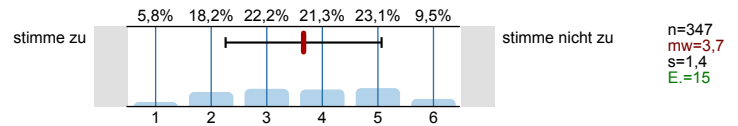
Das Niveau der Vorlesung ist ...



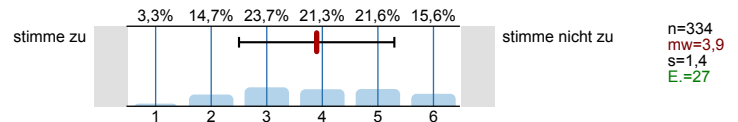
Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



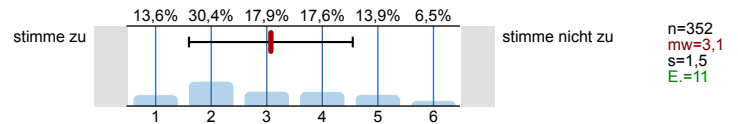
Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend hergestellt.



Die Inhalte werden durch den Einsatz von Medien gut veranschaulicht.

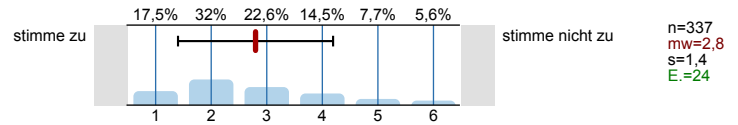


Die Lernmaterialien (Skript, Literaturhinweise etc.) sind gut strukturiert und hilfreich.

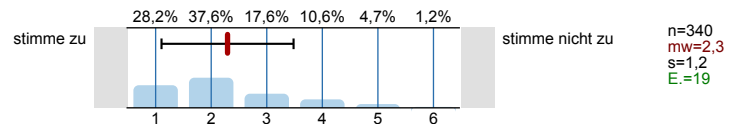


Die Dozentin/Der Dozent der Vorlesung ...

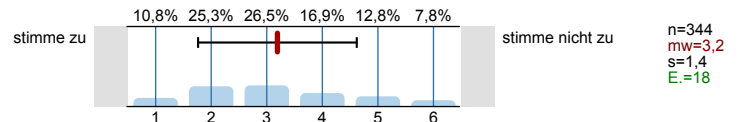
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



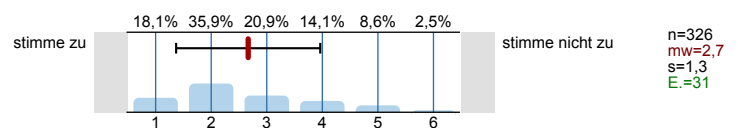
... wirkt gut vorbereitet.



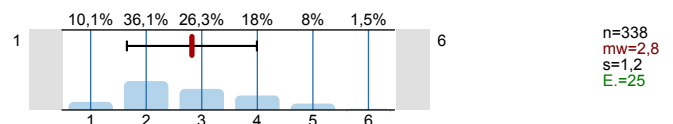
... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten auf einer Notenskala.



Ihr persönlicher Kommentar zur Vorlesung

"Grundlagen der Statistik" (Petra Brand, Florian Schuberth) - Fragen zum Tutorium

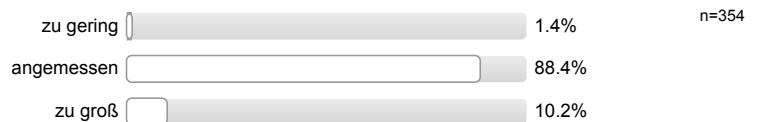
An wie vielen Terminen des Tutoriums haben Sie teilgenommen?



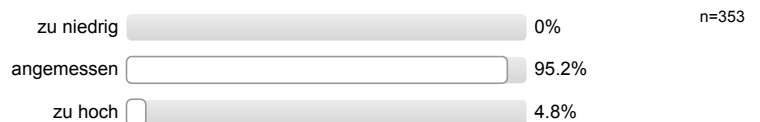
Das Tempo des Tutoriums ist ...



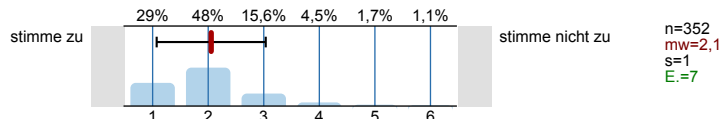
Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



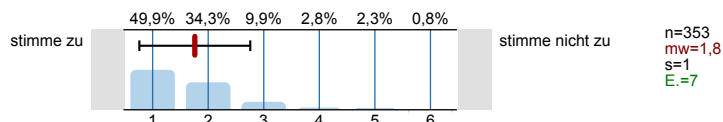
Das Niveau des Tutoriums ist ...



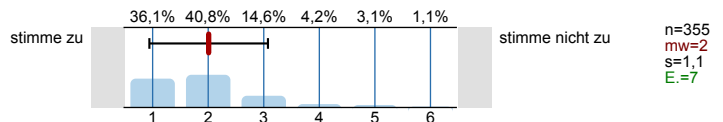
Die Übungsaufgaben werden für mich verständlich dargestellt.



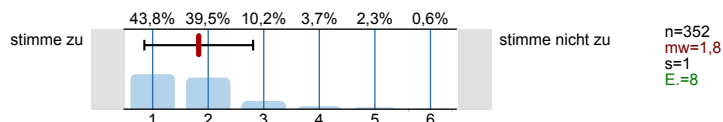
Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.



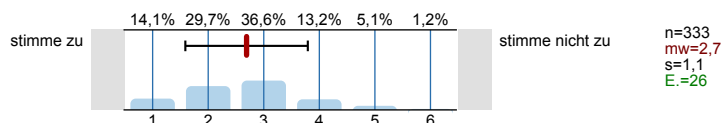
Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen/ korrigiert.



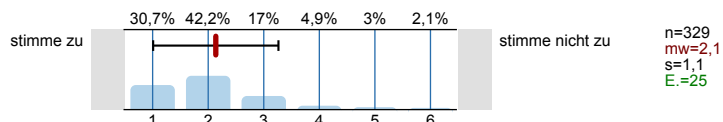
Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.



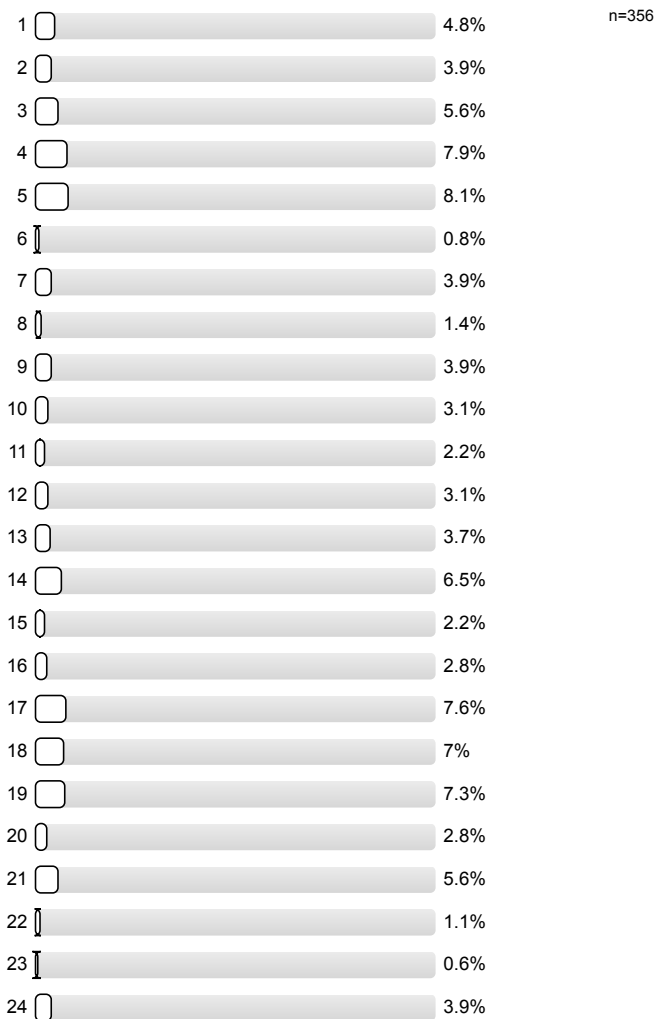
Verschiedene Lehrmethoden werden sinnvoll eingesetzt.



Die Inhalte des Tutoriums sind gut auf die zugehörige Vorlesung abgestimmt.

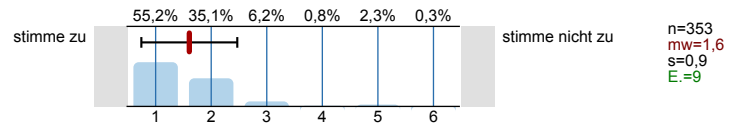


Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Tutoriumsgruppe an. Diese erfahren Sie von Ihrer Tutorin/Ihrem Tutor.

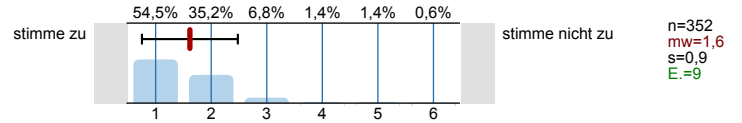


Die Tutorin/derTutor ...

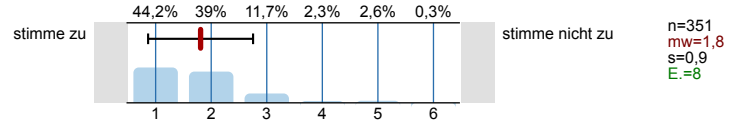
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



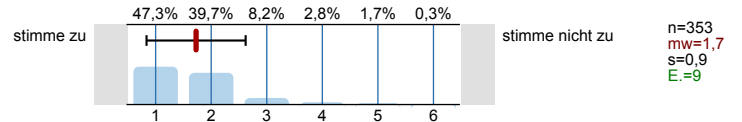
... wirkt gut vorbereitet.



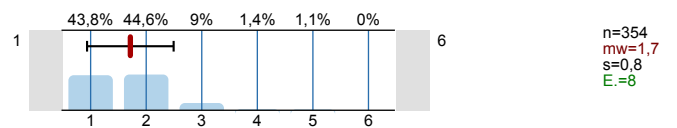
... erklärt den Stoff/die Aufgaben in gut nachvollziehbaren Schritten.



... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



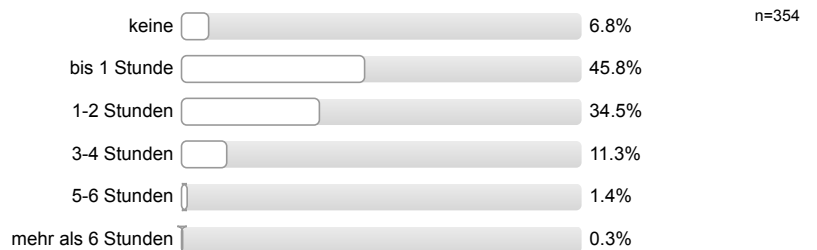
Wie bewerten Sie die Tutorin/ den Tutor insgesamt auf einer Notenskala?



Ihr persönlicher Kommentar zum Tutorium

"Grundlagen der Statistik" (Vorlesung und Tutorium) - Fragen zum gesamten Modul

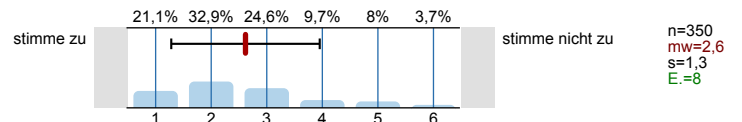
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung des gesamten Moduls?



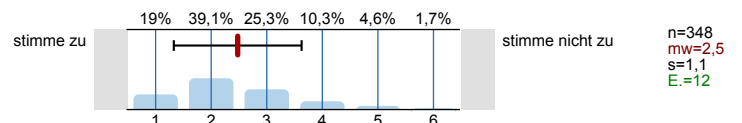
Der Arbeitsaufwand für das gesamte Modul ist aus meiner Sicht...



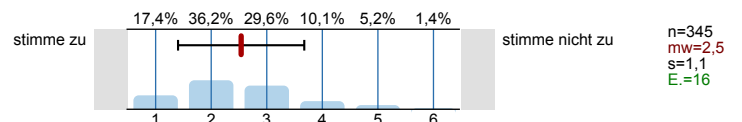
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



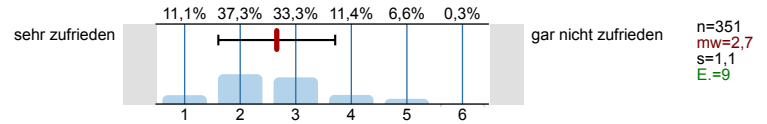
Die Veranstaltung(en) bieten ausreichend Möglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung.



In dem Modul kann ich für meinen Studiengang relevantes Wissen und benötigte Kompetenzen erwerben.

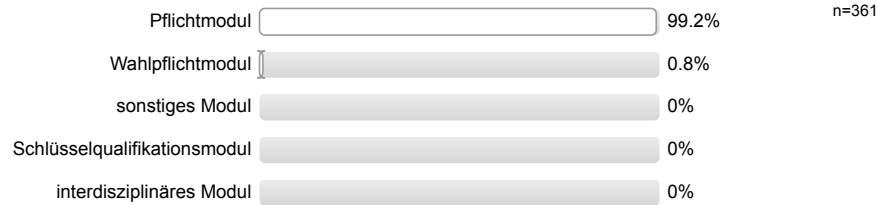


Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Modul?



Allgemeine Angaben

Das Modul ist für Sie ein...



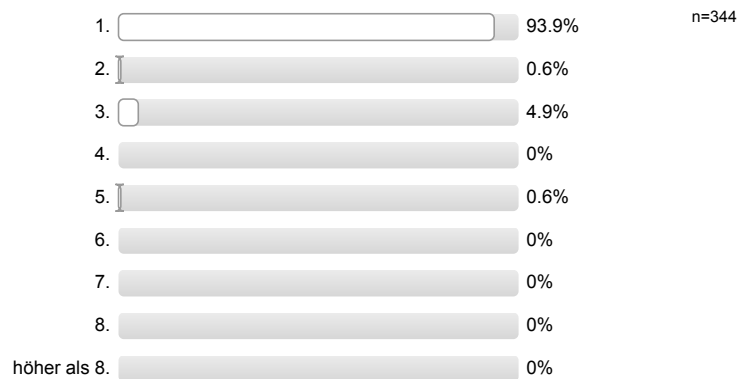
Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



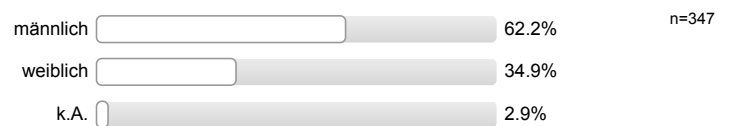
Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



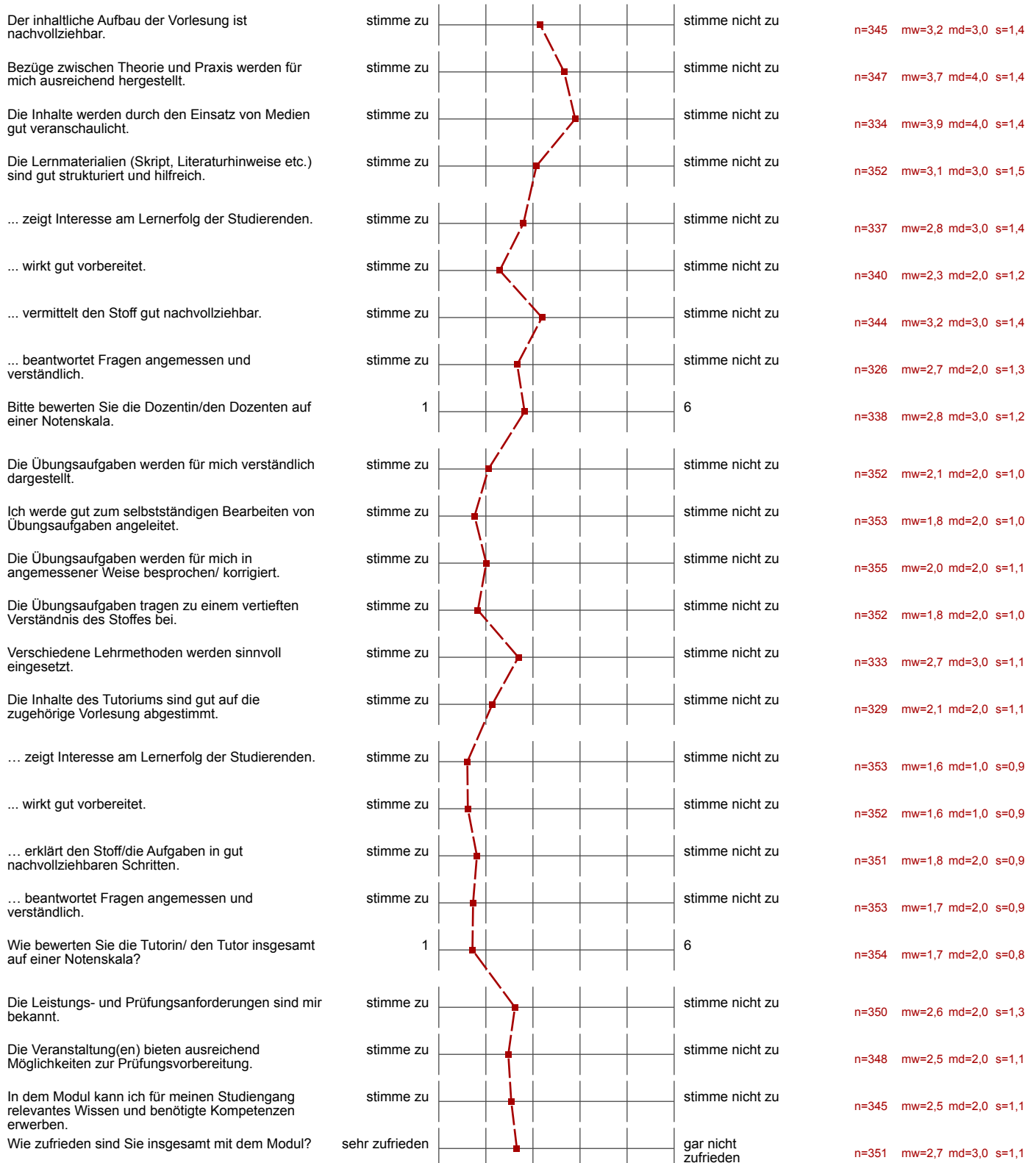
Angaben zum Geschlecht



Profillinie

Teilbereich: Bachelor Pflicht WS
Modulverantwortlicher: Lehrstuhl für Ökonometrie
Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Statistik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Ihr persönlicher Kommentar zur Vorlesung

Was ist aus Ihrer Sicht besonders gut an der Vorlesung bzw. der Dozentin/ dem Dozenten der Vorlesung?

Gut gelernt, Hilfsbereit, Verständlich

Spricht verständlich, beantwortet Fragen gut.

Das Skript incl. Klausuraufgaben ist super!

Interesse am Thema

- macht Spaß um die Vorlesung aufzuheben

Der Dozent lässt keine Zeit zum Abschreiben geschweige denn verstehen

Wird zwar verständlich, aber langsam

-Freundlich,

geht gut auf Studenten und deren Fragen ein

Gibt Beispiele aus der Wirtschaft
mit an

- sympathisch

Es fehlt mir beim zusätzlichen Daten-
material (Diagramme, Tabellen) eine
Nummerierung um in der Mitschrift
das zu notieren.

Kann sich gut in die Lage der Studenten ver-
sehen, da er selbst noch relativ jung ist.

Das Tempo ist viel zu schnell. Der Dozent schreibt undeutlich und entfernt die Folien zu schnell von der Dokumentenkamera. ■ Zu viel Herleitung - Langweilig

man kommt mit dem Schreiben nicht hinterher; sehr theoretisch

Schreibt viel zu schnell
Gedankengänge nicht nachvollziehbar

Inhalt wird viel zu schnell besprochen aufgrund von Zeitmangel

- die Vorlesung ist viel zu schnell,
man kommt mit dem
abschreiben gar nicht hinterher

Sehr viele schwer verständliche Herleitungen.

Zu einseitig

Die Mitschrift ist viel zu schnell
Man kann entweder schreiben
oder verstehen

Eine Online-Version des Skriptes/der
Aufgaben wäre toll.

Die Mitschrift aus der Vorlesung
bringt wenig zur Klausurvorbereitung.
Es fehlen praxisnahe Beispiele

Ein gedrucktes Skript, das
man vervollständigt und nicht
~~das man~~ alles mitschreiben muss.

• kein Skript / man muss mitschreiben
→ dafür zu schnell um es nachzutracken
• wenig Praxis zusammenhang

• Tempo ist eindeutig zu schnell, bzw.
Stoffmenge zu groß!

- keine Folien

Bitte mehr Praxisbezug!
Im Tut. ist dieses gegeben, in der VL
allerdings nicht und man erfährt erst im Tut
~~warum~~ warum man da überhaupt rechnet.

Es war praktisch wie ein
Tutorium

teilweise ein bisschen zu schnell, ab und zu
kurze Pausen zum abhören

zu schnell; keine Pausen
zu viel Stoff in kurzer Zeit
Schrift kaum lesbar

Die Vorlesung ist deutlich zu schnell

- besser erklären
- Tempo verringern

Schreibt ab. keine Erklärung.

1:1 auf studydrive auffindbar, aber nur mit Vorlg.
ist die VL verständlich

Während der Vorlesung ist der Inhalt gut
nachvollziehbar, wobei man danach oft nicht
mehr weiß was manches bedeuten soll, da
Schritte weglassen werden.

schreckliche Schrift, Nusekeln, keine
Struktur

Ein einheitliches Skript mit den
Grundlagen der Vorlesung wäre erwünscht

Mehr Bsp wären gut

sollte ~~et~~ langsamer machen

Das Tempo

Es wird zu viel, zu schnell
geschrieben, sodass man nur an
abschreiben ist und kaum mitdenken
kann

Man hat gerade Zeit zum Schreiben
nicht zum Nachvollziehen. Eine
digitale Version des Skripts wäre
hilfreich.

es werden nur Herleitungen gemacht,
das ist evtl. etwas unnötig; mehr
Übungen / Beispiele

Es wäre gut, wenn die Vorlesungsaufschriebe online gestellt würden

Wenn die Herleitung einer Formel abgeschlossen ist, könnte sie nochmal eindeutig hervorgehoben werden!

- Schrift
- Tempo

Zu viel und zu schnell geschrieben, da kann man nicht aufpassen

Es sollte Folien geben oder die Mitschrift sollte hochgeladen werden
Der Dozent wirkt bei Fragen teilweise genervt

- manches Abschreiben
- wenig Zeit zum wirklichen Zuhören
- unleserliche Schrift
- langsames Vortragen
- Es werden nur Herleitungen besprochen u. auf den Stoff wird nicht eingegangen
- redet viel zu schnell!!!

Manche Themen werden überflogen und kaum erklärt.

Unleserliche Handschrift; es wäre wünschenswert, dass das Skript auf „weecampus“ hochgeladen wird.

Die VL-Unterlagen sollten als PDF zum Nachlesen auf WUE Campus gestellt werden.

zu schnell! man kommt kaum mit dem Schreiben hinterher. ~~ganz~~ ganz abgesehen vom mitdenken

Weniger Hausarbeiten.

- fehlendes Skript!
- Der einzige Einsatz von Medien ist die Projektion eines Blatt Papiers...

- Kein Skript
- Tempo der Vorlesung wesentlich zu schnell, kein mitdenken möglich da durchgehende Konzentration. darauf schnell genug mit zu schreiben

Was ist aus Ihrer Sicht besonders gut am Tutorium bzw. der Tutorin/ dem Tutor?

Der Tutor sollte das Tutorium etwas aktiver gestalten

- lässt uns Zeit zum selbst rechnen

Bei Fragen extrem hilfsbereit

- erklart sehr ausführlich
- beantwortet Fragen auch mehrfach
- gibt gute Tipps

Der Tutor ist sehr freundlich und zeigt Interesse am dem Erfolg der Stud.

geht auf alle Fragen ein

Es ist alles sehr verständlich

- auf das Wichtigste alles zusammengefasst, deswegen wirds auch nicht langweilig und es wird genug Zeit gegeben die Aufg. selbst zu lösen

nett & gibt Tipps. Strukturier Statistik ein bisschen

Hat Interesse am Lernerfolg

- selbstständiges Bearbeiten der Fragen und anschließend gemeinsame Verbesserung
- Hilfestellung während der Bearbeitungszeit

Sie geht auf die Studierenden ein.

Erklärt den Stoff gut und nimmt sich Zeit für Fragen

gute Zusammenfassung zu Beginn des Tutoriums

- ruft zum selbstständigen Arbeiten auf (was am meisten hilft), mit anschließ. Kontrolle
- Fragen werden klar beantwortet

Beste

Sehr gute Vorbereitung auf die Klausur

Atmosphäre, Lernerfolg

sympatisch
& kompetent!

Fragen werden verständlich
und genau erklärt

sehr gut! Großes Lob an den Tutor
* Mach genau so weiter!

Was missfällt Ihnen am Tutorium bzw. der Tutorin/ dem Tutor?
Was sind Ihre Verbesserungsvorschläge?

Unfreundlich und desinteressiert

- Manchmal jedoch zu viel
Zeit zum Aufgaben lösen

Langsamer erklären

Manchmal zu schnell am Ende

Wartet zu lange mit
Aufgabenbesprechung

- Es ist nicht sinnvoll, wenn man im Tutorium
Stoff behandelt, der noch nicht in der Vor-
lesung dran war

Viel zu viele Aufgaben, die in
1,5h nicht bearbeitet werden
können